

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Юнны
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан



Провела: Хакова Эльмира Радиковна,
учитель начальных классов

с.Юнны

Цель: создание условий для быстрой и безболезненной адаптации детей в школе и классном коллективе

Задачи: - создать условия для первичного знакомства детей с учителем и друг с другом;

- ознакомить детей со школьными правилами;

- создание эмоционального настроения, повышение интереса к школе, учебе, классу, учителю

Материалы и оборудование: оформленная доска, ватман «лужайка», цветы на каждого ученика с именем, скотч, приятная мелодия с летними звуками, учебники

Форма проведения, участники: праздничный классный час, ученики 1 класса, родители первоклассников

Ход урока:

(Слайд 1)



Учитель:

Окнами умытыми

Школа улыбается,

Солнечные зайчики

На лицах у ребят.

После лета длинного

Здесь друзья-подружки

В стайки собираются,

Радостно шумят.

К мамам, папам жмутся –

Это первоклассники.

Ждут они, волнуясь,

Первый свой звонок.

Вот и прозвенел он,

В классы собирая,

И затихла школа,

Начался урок.

(Слайд 2)



- Здравствуйте, дорогие первоклассники, мамы и папы. Вот и наступил долгожданный день - 1 сентября. Я поздравляю всех присутствующих с Днем Знаний!

Вот осень на дворе

Птицы к югу полетели.

Значит, время детворе

Книжки складывать в портфели.

В первый раз заходят в класс

Первоклашки-новосёлы.

Оторвать не могут глаз

От просторной светлой школы.

Все за парты. Вот тетрадь.

Взяли в руки ручки смело...

Хватит бегать и играть,

Мы займёмся взрослым делом!

Пусть нас спросят у доски –

Всем мы с гордостью ответим:

МЫ ТЕПЕРЬ УЧЕНИКИ,
А НЕ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ!

- Ребята! Про кого это стихотворение? (*ответы детей*). Совершенно верно! Вы с сегодняшнего дня не просто дети, а вы стали настоящими учениками!

Ученик (заранее выученное стихотворение):

Я сегодня в первый раз
Отправляюсь в первый класс
Постараюсь я во всем
Лучшим быть учеником!

Учитель: Дети, я в вас верю! И надеюсь, что каждый из вас будет стараться быть лучшим учеником, что вам понравится в школе, ведь она для вас сейчас стала вторым домом; вы все научитесь читать, писать, считать, вы будете стараться учиться на «4» и «5», найдете новых друзей. Во всем я желаю вам успехов!

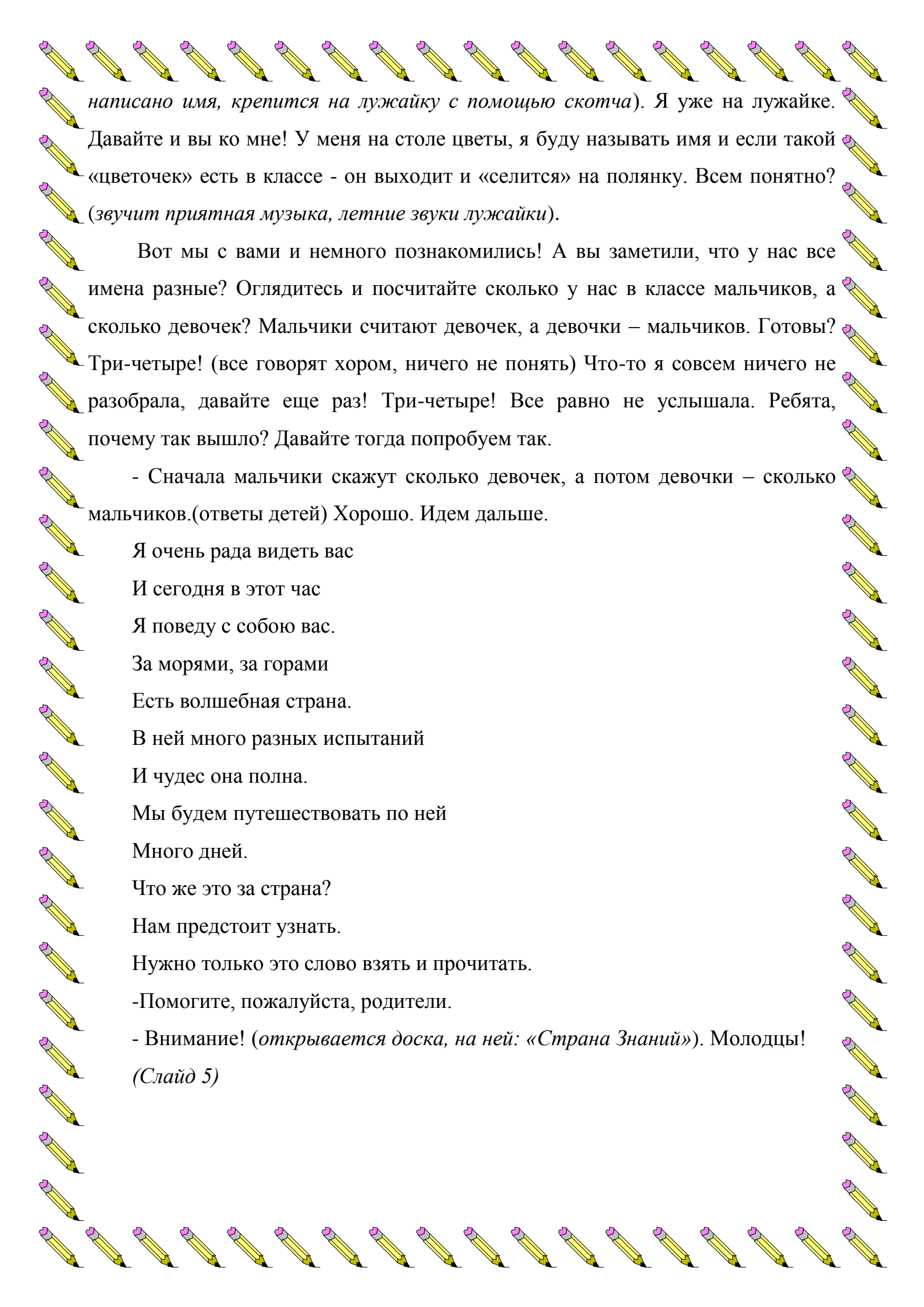
Для начала я предлагаю нам всем друг с другом познакомиться. Меня зовут Эльмира Радиковна. Я ваш первый учитель

(Слайд 4)



- Ребята! Как вы все уже заметили, на нашей доске есть зеленая лужайка. Здесь она не просто так. Представьте, что это наш с вами класс. Скажите, чего на ней не хватает? (*ответы детей*) Правильно! Не хватает нас с вами! Давайте, все исправим, вот как: что у нас растет на лужайке? (*ответы детей*)

Верно! Цветы. Каждый из нас во время знакомство превратится в цветочек. У каждого есть имя. Мой цветок – вот какой (*цветок, а на нем*)



написано имя, крепится на лужайку с помощью скотча). Я уже на лужайке.

Давайте и вы ко мне! У меня на столе цветы, я буду называть имя и если такой «цветочек» есть в классе - он выходит и «селится» на полянку. Всем понятно?

(звучит приятная музыка, летние звуки лужайки).

Вот мы с вами и немного познакомились! А вы заметили, что у нас все имена разные? Оглянитесь и посчитайте сколько у нас в классе мальчиков, а сколько девочек? Мальчики считают девочек, а девочки – мальчиков. Готовы?

Три-четыре! (все говорят хором, ничего не поняв) Что-то я совсем ничего не разобрала, давайте еще раз! Три-четыре! Все равно не услышала. Ребята, почему так вышло? Давайте тогда попробуем так.

- Сначала мальчики скажут сколько девочек, а потом девочки – сколько мальчиков. (ответы детей) Хорошо. Идем дальше.

Я очень рада видеть вас

И сегодня в этот час

Я поведу с собою вас.

За морями, за горами

Есть волшебная страна.

В ней много разных испытаний

И чудес она полна.

Мы будем путешествовать по ней

Много дней.

Что же это за страна?

Нам предстоит узнать.

Нужно только это слово взять и прочитать.

- Помогите, пожалуйста, родители.

- Внимание! (открывается доска, на ней: «Страна Знаний»). Молодцы!

(Слайд 5)



Правильно. Но по этой стране могут путешествовать только ученики!

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

Чтобы стать учеником,

Нужно знать вам вот о чем.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно мышь.

Спинка прямо у тебя,

Это делайте как я.

Руки мы вот так кладем

И заданий дальше ждем.

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать.

- Все запомнили правила поведения настоящих учеников? Хорошо. Тогда начнем наше путешествие!

Первый город, в котором мы побываем – это город Школьные принадлежности. А вот и первое испытание перед нами: нужно отгадать загадки и расколдовать жителей города:

-Новый дом несут в руке,

Дверцы дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. (*Портфель и учебники*)

(Слайд 7)



-Пишем в нём задания на дом—

Ставят нам отметки рядом,

Коль отметки хороши,

Просим: «Мама, подпиши!» *(Дневник.)*

-То я в клетку,

То в линейку.

Написать по ним сумей-ка! *(Тетрадь)*

-Перед нами тесный дом

Карандаш и ручки в нём.

Школьник этот дом узнал.

Как зовется дом? *(Пенал)*

-Не в новинку ей трудиться,

Ни урока не ленится.

Ей лежать в пенале скучно,

Пишет, пишет, пишет... *(Ручка)*

-Умный Ивашка,

красная рубашка,

Где пройдет-коснется,

там след остается. *(Карандаш)*

-Если ей работу дашь —

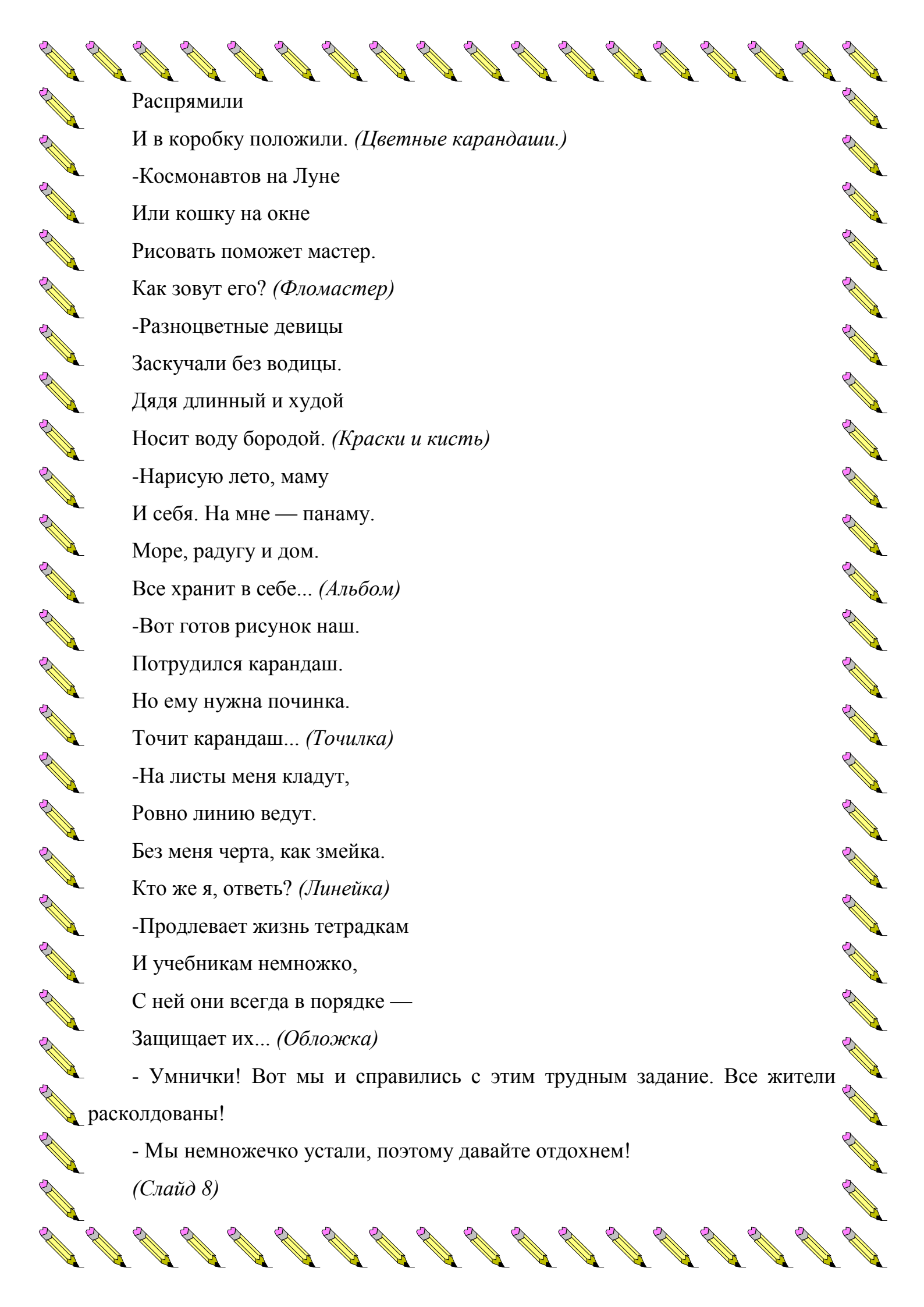
Зря трудился карандаш! *(Резинка, ластик)*

-Возле речки,

На лугу,

Взяли радугу-дугу.

Разогнули,



Распрямили

И в коробку положили. *(Цветные карандаши.)*

-Космонавтов на Луне

Или кошку на окне

Рисовать поможет мастер.

Как зовут его? *(Фломастер)*

-Разноцветные девицы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой. *(Краски и кисть)*

-Нарисую лето, маму

И себя. На мне — панаму.

Море, радугу и дом.

Все хранит в себе... *(Альбом)*

-Вот готов рисунок наш.

Потрудился карандаш.

Но ему нужна починка.

Точит карандаш... *(Точилка)*

-На листы меня кладут,

Ровно линию ведут.

Без меня черта, как змейка.

Кто же я, ответь? *(Линейка)*

-Продлевает жизнь тетрадкам

И учебникам немножко,

С ней они всегда в порядке —

Защищает их... *(Обложка)*

- Умнички! Вот мы и справились с этим трудным заданием. Все жители

расколдованы!

- Мы немножечко устали, поэтому давайте отдохнем!

(Слайд 8)



Вдох и выдох... Улыбнулись!
Ребятишки все проснулись?
Ну, конечно же, проснулись,
Широко все улыбнулись
И готовы все опять
Знания вместе добывать.

(Слайд 9)



- И мы идем путешествовать дальше и попадаем в город Учебники, где самые умные жители. Давайте с ними познакомимся.

-Если ребята, вы не отгадаете, на помощь придут родители.

В ранце моем учебников много.

Про них загадать я загадку готова.

Этот учебник научит читать. *(Азбука.)*

(Демонстрация заранее приготовленных учебников)

Этот задачи, примеры решать. *(Математика.)*

Этот поможет мне грамотной быть. *(Русский язык.)*

Этот научит природу любить. *(Окружающий мир.)*

Этот расскажет о прошлом народа. *(История.)*

Этот подскажет, где басня, где ода. *(Литературное чтение.)*

Все ли учебники названы нами?

Пусть они станут твоими друзьями!

- Ребята, вот мы и познакомились с учебниками, по которым будем учиться. Но чтобы они от нас не сбежали с ними нужно правильно обращаться.

А как это? Кто знает? *(ответы детей)* Правильно, молодцы!

- Едем дальше. И нас ждет последний город – город Оценки!

(Слайд 10)



-Замарашка озорница

Вдруг уселась на страницу.

Из-за этой баловницы

Получил я. *(единицу)*

(Слайд 11)



-Шея длинная такая,

Хвост крючком...

И не секрет:

Любит всех она лентяев,

А ее лентяи – нет! *(Двойка)*

-А за двойкой посмотри

Выступает цифра ...*(Три)*

Тройка – третий из значков

Состоит из двух крючков

-То ли цифра, то ли вилка,
То ли двух дорог развилка.
В ученической тетради
Знаю точно - все ей рады. *(Четверка)*

-Есть, друзья, такая птица:
Если сядет на страницу,
Очень рад бываю я,
А со мною вся семья. *(Пятерка)*

- Молодцы, первоклассники! Мы познакомились со всеми оценками, которые можем получить. Но я надеюсь, что в ваших дневниках будут только пятерки и четверки.

- Вот и подходит к концу наше с вами путешествие по городам. И заключительным этапом будет принятие клятвы ученика. Все готовы?

(Слайд 12)



Дорогие мои ученики – вы клянетесь:

Никогда не опаздывать в школу *(Клянемся!)*

Быть внимательными на уроке *(Клянемся!)*

Быть вежливыми и не забывать здороваться *(Клянемся!)*

Добросовестно готовить домашние задания *(Клянемся!)*

Не получать плохих отметок *(Клянемся!)*

Учитель: - Спасибо. Я поздравляю вас. Вы теперь первоклассники. Я рада нашему первому знакомству. Если и вы рады и довольны сегодняшним днем и своим успехам то улыбнитесь! А если нет - то нахмурьтесь! Я вижу радостные лица Сегодня первый урок закончился, звенит звонок. Мы продолжим путешествие в «Мир знаний» и на других уроках.