

Сценарий Осеннего Бала

Звучит музыка – спокойная, немного грустная мелодия «Осенний бал» Роман Волоснев. Постепенно она затихает. Выходят ведущие

И снова осени портрет

Под звуки песни журавлиной,

Природа вешает в гостиной,

Под листья золотистый свет.

Добрый день! Сегодня в этот зал нас пригласила романтическая, загадочная, чарующая, непредсказуемая госпожа Осень.

_____:

Она в вуали из дождя,

И предадимся легкой грусти,

Ее прихода не пропустим

Ей объяснения не найдя.

_____ : Осень пригласила вас сюда, чтобы подарить всем свои последние, чудесные мгновения, чарующий, еле уловимый аромат осенних цветов, яркую заманчивую красоту собранных плодов и, конечно же, по-осеннему задумчивое и в то же время радостное настроение. Да, да, ведь действительно, осень – это не только пора грусти и печали, это еще и пора радости.

_____ : Почему? Потому что осенью происходит долгожданная встреча одноклассников, красиво кругом, и с нетерпением ждут встречи с самым веселым временем года – зимой. И поэтому сегодня мы будем не только вздыхать и грустить в унисон романтической сударыни осени, но и веселиться, танцевать, наслаждаться ее последними мгновениями.

_____ : И как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна! И народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело».

_____ : Так пусть в этот октябрьский день звучит прекрасная музыка, льётся рекой безудержный весёлый смех, ваши ноги не знают усталости в танцах, пусть вашему веселью не будет конца!

Оба ведущие: Мы открываем наш праздничный Осенний бал!

_____ : А теперь давайте дадим клятву участников Осеннего бала. Попрошу всех встать.

_____ : Веселиться от души!

Все: Клянёмся!

_____ : Танцевать до упада!

Все: Клянёмся!

_____ : Смеяться и шутить!

Все: Клянёмся!

_____ : Участвовать и побеждать во всех конкурсах.

Все: Клянёмся!

_____ : Делить радость победы и полученные призы с друзьями.

Все. Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

_____ : Итак сегодня мы определим «короля» и «королеву» осеннего бала 2016 года. наших конкурсантов ждут интересные задания. Будьте активными и не жалейте аплодисментов для наших участников.

_____ :. Оценивать наших участников будут жюри: _____

_____ : И объявляем начало первого конкурса - «Визитная карточка участников».

_____ : Напоминаем, что обязательным условием «визитной карточки участников» являлось участие в его создании класса.

Приглашаем первую пару: _____

Приглашаем вторую пару _____

Приглашаем третью пару _____

Приглашаем четвертую пару _____

Приглашаем пятую пару _____

_____ : следующий конкурс для наших пар: ОСЕННИЕ МИНИАТЮРЫ. Задание такое: вам нужно выбрать «билет» - осенний лист с написанным на нём заданием.

(Примерные задания для миниатюр-пантомим: Запасливый ёжик собирает на иглы грибочки и фрукты. Медведь готовится к спячке – обустроивает берлогу. Хомяк затаскивает в норку припасы в защечных мешках. Журавли перед отлётом танцуют свой прощальный вальс. Белочка прячет в дупло орешки и грибочки – делает на зиму запас пропитания.- Цыплят по осени считают).

_____ : а пока они готовятся у нас сейчас реклама:

- Дорогие школьники! Детская парикмахерская «Кучерявая жизнь» по низким ценам сделает вам химию ..., а также физику, математику и информатику.(Эльза)
- 2. Предсказания астролога:
 - С максимальной долей точности предсказываю ... даты каникул.
 - Хотите получать в день не меньше «тройки» - отвечайте хотя бы на трех уроках.
 - О моде – этой осенью будут ходить ... (выходит ученица со сложенным зонтиком. Эльза) ... с зонтиком!
- 3. Внимание! Лучшие дизайнеры нашей фирмы нарисуют фруктовую-мясную натюрморт на вашем холодильнике.

_____ : А теперь мы продолжаем конкурсную программу.

_____ : Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди и пасмурная погода... Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. А для начала ВОПРОСЫ конкурсантам. Кто ответит первым:

1. Сколько дней длится осень? (91 день)
2. Как в России называют период теплой погоды в середине осени? (бабье лето)
3. Какое дерево является символом осени? (клен)
4. Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае? (зонт)
5. Какие птицы считаются лучшими предсказателями дождя? (ласточки и стрижи)
6. Сколько дней лил дождь, приведший к Всемирному Потопу? (40 дней)
7. Кто из древнегреческих богов управлял громом и молнией? (Зевс)
8. Как по-китайски будет звучать словосочетание «большой ветер»? (тайфун)
9. Чем заканчивается осень? (ноябрем)

_____ : теперь попробуем почувствовать себя в зале малого театра и посмотрим интересную **СЦЕНКУ**.

(Для постановки этой сценки на осенний бал потребуется три человека: двое будут играть роль врача и санитаря, а один – их пациента).

Врач беседует с санитаром.

Санитар(Лейсан): ну что приуныл, как поживаешь?

Врач(Эльза): пациент тяжелый, два дня назад поступил. Ученик 6 класса Султангалиев Вильдан, синдром осенней депрессии. Ума не приложу, что с ним делать.

Санитар: симптомы – звон в ушах, головокружение и вялость?

Врач: нет, у него хандра, апатия и отсутствие настроения.

Санитар: один твой коллега такого же пациента лечил. Положил в одиночную палату, передачу с Малаховым включил, так тот через три часа стал домой проситься. Говорит, лучше уж на лужи смотреть, чем этот ужас терпеть.

Врач: боюсь, не сработает, пациент совсем вялый, не реагирует ни на что.

Санитар: так может, зеленкой его намазать?

Врач: пробовал – результат практически отсутствует.

Санитар: может, молоко ему предложить?

Врач: давал, эффект кратковременный.

Санитар: а что за пациент-то?

Врач: а вот и он, полюбуйся.

В это время выходит пациент. Весь в зеленке, лохматый, плечи опущены, вид сонный, бормочет стихотворение про осень.

Санитар: ага, ему наверняка поможет Активия от Данон!

Врач: не факт, что-то я сомневаюсь.

Санитар: а мы ему туда перчика красного пару ложечек добавим!

Врач: что перчика, что молока – не поможет, видишь, как его накрыло.

Санитар: может, ролики ему подарить?

Врач: ты что – статистику испортить хочешь? Нам лишние травмы ни к чему.

Санитар: так давай музыку ему классную включим, пусть поколбасится.

Врач: а что – давай попробуем!

Включают Рамштайн. Пациент совершенно уходит в себя, садится на пол и опускает голову.

Санитар: что-то не то.

Врач: совсем не то.

Санитар: ага, надо сменить репертуарчик!

Включают веселую музыку. Пациент оживает, начинает танцевать. Врач и санитар следуют его примеру.

Врач: самое то! Принимать ежедневно по три раза!

Все, пританцовывая, уходят.

_____ : А наши конкурсы продолжаются. Следующий конкурс - КОНКУРС «АУКЦИОН ЗНАНИЙ». Ответьте на вопросы:

1. На что похожа половинка яблока? (На вторую половинку)
2. Вспомните яблоко, вошедшее в греческую мифологию. (Яблоко раздора)
3. Яблоко, вошедшее в историю мировой науки? (Ньютона)
4. Какое яблоко вошло в литературу? (Пушкин, «Сказка о мертвой царевне»)
5. Кто может назвать пословицы или поговорки об осени и ее дарах? (Как лето со снопами, так и осень - с пирогами.

От осени к лету назад поворота нету.

Весна и осень - всё на дню погод восемь.

Вешний дождь растит, а осенний гноит.

Весна красна цветами, а осень снопами.

Сырое лето да теплая осень - к долгой зиме.

Гром в сентябре предвещает теплую осень.

Если осенью паутина стелется по растениям - это к теплу.

Если в октябре листья с березы и дуба опадают не чисто - готовься к суровой зиме.

Как в лесу много рябины - осень будет дождливая, если ж мало - сухая.

Осенью птицы летят низко - к холодной, высоко - к теплой зиме.

Осень прикажет, а весна свое скажет.

Много желудей на дубу уродилось - к лютый зиме.

Если листопад пройдет скоро, надо ожидать суровой зимы.

Появление комаров поздней осенью - к мягкой зиме.

Осень - запасиха, зима - подбериха.

Осень-то матка: кисель да блины; а весна - мачеха: сиди да гляди.

Осень хвастлива, а весна

справедлива.

Осенью и воробей богат.

Отложил бы на осень, а там бы и бросил.

Поздней осенью одна ягода, да и то горькая рябина.

Придет осень, да за всё спросит.

Брюзжит, как худая муха в осень.

В осенью и у вороны копна, а не только у тетерева.

Весна говорит: уключу, а осень говорит: как захочу.

Весна и осень на пегой кобыле ездят.

Клевала ворона хлеб в осень, а зимой и сама попала в осил.

Ты корми меня в весну, а осенью я

и сам сыт буду.
Летом поём, осенью воем.
На будущую осень, годков через

восемь.
Не плачь, овес, что осенью

продавать повез, - втридорога
заплачу да весной ворочу)

6. Рассказать строфу стихотворения или спеть куплет песни об осени и ее дарах.

Унылая пора А. С. Пушкин

Унылая пора!

Очей очарованье!

Приятная мне твоя прощальная краса

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса.

В их сенях ветра шум и свежее дыханье

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

Осень А. С. Пушкин

Октябрь уж наступил - уж роща отряхает

Последние листья с нагих своих ветвей;

Дохнул осенний хлад - дорога промерзает.

Журча еще бежит за мельницу ручей,

Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает

В отъезжие поля с охотою своей,

И страждут озими от бешеной забавы,

И будит лай собак уснувшие дубравы.

7. Какие вы знаете сорта яблок?(Белый налив Мельба Мантент Грушовка московская Конфетное Макинтош Макинтош Штрейфлинг Жигулевское Антоновка Джонатан)

_____ -:следующий конкурс - **Клен ты мой опавший**

Участники соревнуются по двое. На полу, вокруг каждого из вас осенние листья. За одну минуту необходимо с помощью предоставленных обычных булавок прикрепить себе на одежду как можно больше листочков. Побеждает самый «облиственный» клен.

_____ -:следующий конкурс - **Краски осени**

Каждому из вас вручается карточка определенного цвета. Вы прячет ее и пытаетесь, не называя цвет, объяснить остальным участникам конкурса, на что он похож.

Допускаются любые живописные сравнения и описания, но без точных указаний.

Побеждает тот, чей цвет угадали быстрее.

_____ -:следующий конкурс - **Осенняя пора — пора поэтов**

Поэтический конкурс. Участникам предлагают придумать две или больше рифмованных строк, используя обязательные слова. Такими словами являются, к примеру, «день» и «лень», «осень» и «восемь», «лист» и «свист». Победителя определяет жюри.

_____ : А пока у участники готовятся, проверим наших зрителей, знают ли они загадки про осень

Загадки:

1. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья (Осень).
2. Сам видит и не слышит, ходит, бродит, рыщет, свищет (Ветер).
3. Боятся зверь ветвей моих, гнезд не построят в них, в ветвях краса и мощь моя, скажите быстро – кто же я (Осень).
4. Сидит – зеленеет, падает – желтеет, лежит – чернеет. (Лист)
5. Очень дружные сестрички , ходят в рыженьких беретах. Осень в лес приносят летом (Лисички).
6. Меня просят и ждут а приду – спрячутся (Дождь).
7. Под землю птица кубло свила и яиц нанесла (Картошка).
8. Есть шапка но без головы, есть нога, но без обуви (гриб).
9. Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает?(Дождь)

_____ : и последний конкурс для наших участников - **Что делает?**

Каждой паре вручается карточка с одним из слов — «листья», «дождь», «ветер» .

Необходимо за одну-две минуты придумать как можно больше слов, обозначающих действие и подходящих по смыслу к указанному слову. Например, ветер что делает?

Ответ: воеет, завывает, кружит, дует, колышет и так далее. Побеждает команда, составившая самый длинный список словосочетаний.

_____ : Ну что ж, наши конкурсы завершились, думаю жюри уже готово озвучить результаты нашей конкурсной программы. Приглашаем вас на сцену. (Выступление жюри)

_____ : Итак, Королевой нашего бала становится _____

_____ : А Королем бала _____

(Проходит торжественное вручение корон «королеве» и «королю» Осеннего бала!!!!Фанфары).

_____ : Ну что ж, друзья, народная мудрость гласит: “Осень печальна, а жить весело”. Я думаю, мы сегодня с вами доказали это.

_____ : Надеемся, что наш осенний бал

Всем много радости послал!

На ваших лицах от веселья

Пусть не угаснет настроенье!

_____ : Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний бал.

Впереди зима, весна, лето ... А потом снова осень. Сколько их еще будет в нашей жизни!

Мы надеемся, что еще не раз зажгутся для всех нас в нашей школе золотые огни Осеннего бала.

_____ : Спасибо всем за ваше творчество и положительные эмоции.

_____ : А наш вечер продолжает осенняя дискотека!

2) КОНКУРС ТАНЦЕВ: Открыть программу вечера могут шуточные танцевальные конкурсы для старшеклассников на осенний бал. Можно провести его в виде игры «солнце-дождик». В качестве реквизита нужны будут большие зонты, подобные тем, что используются на пляжах или около холодильников с мороженым. Условия таковы, что по слову ведущего «дождь» все должны прятаться под зонты, а по команде «солнышко» - выбегать и продолжать танцевать. Ведущий также считает: «Раз, два, три!» - и выводит из игры тех, кто не успеет спрятаться. Трое или четверо ребят ходят произвольно по залу с зонтами, чтобы ребята не старались «забронировать» себе место во время танца поближе к зонту. Затем конкурсы для старшеклассников (2013-й ничем не отличался от предыдущих) могут усложняться тем, что ведущий объявляет число человек, которые могут спрятаться под одним зонтом. Все «лишние» выбывают из игры. Сначала можно назвать число 10, второй раз – 5, а третий – 3. Оставшиеся 9 или 12 человек и станут соревноваться дальше

3) ОСЕННИЕ МИНИАТЮРЫ. Театрализованные конкурсы для старшеклассников в школе – это всегда «гвоздь» вечера. Можно предложить участникам конкурса выбрать «билет» - осенний лист с написанным на нём заданием. Примерные задания для миниатюр-пантомим: Запасливый ёжик собирает на иглы грибочки и фрукты. Медведь готовится к спячке – обустроивает берлогу. Хомяк затаскивает в норку припасы в защечных мешках. Журавли перед отлётом танцуют свой прощальный вальс. Белочка прячет в дупло орешки и грибочки – делает на зиму запас пропитания.- Цыплят по осени считают.

4) КОНКУРС «АУКЦИОН ЗНАНИЙ»

1. На что похожа половинка яблока? (На вторую половинку)

2. Вспомните яблоко, вошедшее в греческую мифологию. (Яблоко раздора)
3. Яблоко, вошедшее в историю мировой науки? (Ньютона)
4. Какое яблоко вошло в литературу? (Шиллер, «Вильгельм Телль»)
5. Кто может назвать пословицы или поговорки об осени и ее дарах?
6. Рассказать строфу стихотворения или спеть куплет песни об осени и ее дарах.
7. Какие вы знаете сорта яблок?

ПЕСНЯ «ЛИСТЬЯ ЖЕЛТЫЕ»

Эвилина: Итак сегодня мы определим «короля» и «королеву» осеннего бала 2014 года. наших конкурсантов ждут интересные задания. Будьте активными и не жалейте аплодисментов для наших участников.

Зенур: Оценивать наших участниц будут представители мужской половины.

Эвилина: Соответственно участников программы будут оценивать представительницы прекрасного пола.

Зенур: И объявляем начало первого конкурса - «Визитная карточка участников».

Эвилина: Напоминаем, что обязательным условием «визитной карточки участников» являлось участие в его создании класса. И первыми свой видеосюжет представят учащиеся 9 класса.

(показав визитку. Затем пара должна выйти элегантно и красиво поприветствовать друг друга)

Зенур: это был 9 класс. Приглашаем на сцену 10 класс

Под музыку пара выходит на сцену

Эвилина: А мы продолжаем. И смотрим визитную карточку 11 класса.

2 КОНКУРС "ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ".

Итак, все участники на сцене. Жюри приступило к оценке 1-го конкурса. А мы с вами познакомимся поближе с нашими участниками.

(задаются вопросы по очереди каждому участнику конкурсной программы. Ведется диалог)

Зенур: Начнем с сильной половины человечества. Вопрос к вам... Представьтесь, пожалуйста, как вас зовут? Скажите, как вы вообще относитесь к сегодняшнему мероприятию? По собственной инициативе здесь, на сцене? Хотели бы стать королем осеннего бала?

Эвилина: ...имя ..., умеете ли вы готовить? Если "да", то что? Ваше любимое блюдо...? Почему?

Эвилина: ...имя ..., занимаетесь ли вы спортом? Если да, то какой вид спорта предпочитаете? Как, вообще, относитесь к людям, не поддерживающим здоровый образ жизни?

Зенур: ...имя, вы пишете стихи? А вам когда –нибудь посвящали стихи? А какой интересный, нестандартный подарок от молодого человека вам запомнился больше всего?

Эвилина: ...имя ..., как вы предпочитаете провести свой отдых: посмотреть телевизор, послушать музыку? Как то еще? (В зависимости от ответа, что нравится больше)

Зенур: ...имя, любите ли вы читать? Какие произведения, каких авторов?

Эвилина: ...имя ..., какую музыку предпочитаете: рок, поп, джаз, классику? Сами поете? Что-то можете напеть?

Зенур: ...имя, какими критериями пользуетесь, выбирая себе одежду: то, что модно, что нравится, или то, что нравится другим? Какой стиль предпочитаете в одежде?

Эвилина: ...имя..., с каким литературным героем вы могли бы себя сравнить...:

а) Онегин; б) Буратино; в) Соловей-разбойник.

Почему?

Зенур: ...имя..., скажите, вы часто пользуетесь косметикой? Ваш принцип в ее использовании?

Эвилина: ...имя..., какие фильмы предпочитаете смотреть? У вас есть кумиры среди звезд?

Зенур: ...имя, какие цветы любите? Какой подарок предпочтете: духи, цветы, бижутерию?

Эвилина: ...имя..., часто ли делаете комплименты девушкам? Напротив вас очаровательные девушки. Одарите их комплиментом.

Зенур: ...имя..., вам достался самый легкий вопрос! Посмотрите, какие прекрасные кавалеры напротив вас. Пожелайте им удачи в сегодняшней игре!

Эвилина: Большое спасибо всем за искренние ответы. Думаю, благодаря им, жюри смогло по достоинству оценить каждого из вас.

Зенур: А мы попросим жюри озвучить итоги двух конкурсов.

СЛОВО ЖЮРИ

Эвилина: Зенур, скажи, а тебе кто-нибудь нравится?

Зенур: Что за вопрос, Эвилина?

Эвилина: Ну скажи...

Зенур: Предположим да. Что из этого?

Эвилина: А как бы ты выразил своей даме сердца симпатию?

Зенур: Просто и ясно – написал бы смс «Зацепила. Давай погуляем»?!

Эвилина: У, как банально! А главное, никакой романтики. А вот когда-то люди друг другу письма писали, слова красивые говорили! Только вот девушкам сложнее было, они не могли в открытую о своей любви говорить, это считалось признаком дурного тона. Могли только вздыхать и писать о любви стихи в своих девичьих альбомах.

Зенур: Кажется, мы об Онегине заговорили.

Эвилина: Да, ты прав! Ларина Татьяна. «Я к вам пишу...». Это **СЛЕДУЮЩЕЕ**

ЗАДАНИЕ для наших конкурсанток. Вам, милые участницы, нужно будет признаться в симпатии дорогому человеку, но не переступить границы светского этикета. Напишите тайное любовное послание, начинающееся со слов «Я к вам пишу...», но не забывайте о чести и достоинстве юной барышни. Задание ясно? Выполняйте.

(2-ая пара ведущих помогает раздать листочки и ручки, объяснив подробно задание)

Зенур: А пока наши милые участницы состязаются в красноречии, конкурс для настоящих эрудированных и образованных молодых людей. Сейчас вам раздадут листочки с пословицами. Вам необходимо соединить начало и конец пословицы. Кто справляется с заданием отдает листок жюри. За быстроту и правильность дополнительный бал.

(выполнение заданий 2-го конкурса)

Эвилина: Что ж все пословицы на столах у жюри. Я думаю, что и наши участницы справились с заданиями. Пожалуйста, зачитайте вслух.

(чтение готовых текстов, сдача их жюри)

3 КОНКУРС «ДАМА СЕРДЦА» + «ЗЕРКАЛО»

Эвилина: «имя», признайся, у тебя есть идеал девушки?2

Зенур: Конечно! Красивая, умная, ноги от ушей, 90+60+90!

Эвилина: Ты еще скажи ресницы на половину лица и губки бантиком?

Зенур: А почему бы и нет!

Эвилина: Зенур, я ведь серьезно. Вот у нас у девушек у каждой есть свой идеал одного единственного и неповторимого! (мечтательно). А какой женский идеал у наших

участников мы сейчас узнаем. Вам нужно создать из воздушного шарика женский образ – даму своего сердца. А чтобы образ был полный, вы можете использовать фломастеры, и другие, принесенные вами принадлежности.

пока идет работа над образом у парней, с девушками проводится конкурс «Зеркало».

Зенур выносит зеркало, ставит на стул

Зенур: Милые дамы, а у нас с вами конкурс посерьезнее! Я предлагаю вам построится друг за другом перед зеркалом. **КОНКУРС** называется **«ЗЕРКАЛО»**. Задача каждой участницы, подойдя к зеркалу похвалить себя, сказав при этом не менее трех раз фразу «Какая я красивая!» и при этом не рассмеяться. Уважаемое жюри, вы отмечаете не только серьезное отношение к делу, но и внешний вид участницы – наряд, прическу, умение себя показать!

(проводится конкурс)

Зенур: Спасибо большое нашим девушкам. Молодые люди, у вас готовы образы? Познакомьте нас, пожалуйста. Как зовут? Что вам в ней нравится больше всего?

4 КОНКУРС ТАНЦЫ В ПАРАХ-ИМПРОВИЗАЦИЯ

5 КОНКУРС «ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР»- ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

6 КОНКУРС «ЮНЫЙ МОДЕЛЬЕР» + «ПОХВАЛА»

Эвилина.: Не секрет, что в женском гардеробе всегда много одежды, но, как правило, совершенно нечего одеть. Здесь воланчика не хватает, здесь длина не устраивает, или, вообще, цвет платья к туфелькам не подходит.

Зенур: Мы нашли решение этих проблем! И предлагаем нашим участницам выступить самим в роли модельеров одежды. Каждой из вас необходимо представить на суд жюри эскизы 2-х нарядов из коллекции «Последний писк уходящей осени». У вас есть необходимые материалы. Задание ясно? Приступайте.

(девушки работают над выполнением задания)

Эвилина: А я приглашаю выйти на середину сцены наших участников. Встаньте в линию. Вы сейчас тоже будете хвалить себя, но несколько другим способом, нежели наши девушки. Вам нужно доказать, что вы самый обаятельный и привлекательный парень в школе, называя по очереди свои лучшие качества. Итак, вы самый обаятельный и привлекательный парень в школе, потому что....., а выит.д.

Зенур: Наши участницы уже должны справиться с заданием. Напоминаю, они создавали эскизы одежды осенней коллекции. Модель осеннего сезона и ее характеристика

(Раздается телефонный звонок)

Эвилина: Алло! Это Франция! Бонжур, бонжур! Ребята, тише, звонит Пьер Карден. Да, что вы говорите, очень, очень рады.

Зенур: Что случилось? Какой Париж? Что за Кардан?

Эвилина: Эх темнота. Да не Кардан, а Пьер Карден – французский модельер .

Зенур: И зачем она звонила.

Эвилина: Не звонила, а звонил и не только звонил, но и предлагает нам свою последнюю осеннюю коллекцию, которая сейчас будет у нас.

Зенур: Встречайте!

Эвилина: Голосуйте за участниц в письменном виде и передавайте голосование за учительский столик. Лучшая модель получит приз.

КЛАССЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СВОИ МОДЕЛИ, А АССИСТЕНТЫ МОДЕЛЕЙ – УЧАЩИЕСЯ ЭТИХ КЛАССОВ ОЗВУЧИВАЮТ ИХ

Музыкальная пауза.

В это же время гости бала подают ведущим записки с именами моделей, чей наряд, по их мнению, лучший

Наша конкурсная программа закончена ,через несколько минут мы должны выбрать Короля и Королеву бала...

Голосование

НОМЕР X/C

Эвелина: Ну что ж, думаю жюри уже готово озвучить результаты нашей конкурсной программы. Приглашаем вас на сцену.

Зенур:Итак,Королевой нашего бала становится _____

Эвелина: А Королем бала _____

Проходит торжественное вручение корон «королеве» и «королю» Осеннего бала!!!!Фанфары.

Зенур: Ну что ж, друзья, народная мудрость гласит: “Осень печальна, а жить весело”. Я думаю, мы сегодня с вами доказали это.

Эвелина: Надеемся, что наш осенний бал

Всем много радости послал!

На ваших лицах от веселья

Пусть не угаснет настроенье!

Зенур: Спасибо всем за ваше творчество и положительные эмоции.

Эвелина: А наш вечер продолжает осенняя дискотека!

Сценарий осеннего бала в школе

Описание работы: Предлагаю вам сценарий осеннего бала для учащихся 6-9 классов. Данный материал будет полезен вожатым и классным руководителям.

Цель: развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться.

Оформление: Осенние цветы, сухие кленовые листья, гирлянды из листьев, ветки осенних деревьев, гроздь рябины, перед сценой в корзинах из тыквы – овощи, фрукты, в зале разноцветные шарики. На сцене надпись «Здравствуй, ОСЕНЬ!» У дверей – плакат-приглашение «Добро пожаловать на Осенний бал!».

Домашнее задание классам:

Осенняя мода и рассказ о ней: из чего сделана, что символизирует, назначение. (Читает ассистент из того же класса).

Ход мероприятия

Две ученицы, с сумочками общаются (рука ладонью вверх, согнута в локте, сумочка гламурно болтается)

Ведущий 1: Приветик!

Ведущий 2: Приветик!

Ведущий 1: Как дела у тебя с осенним баллом?

Ведущий 2: Почему у меня?

Ведущий 1: Ну тебя же в классе ответственной назначили.

Ведущий 2: Ну да, готовлю выступление, раньше совсем плохо было, а сейчас лучше.

Ведущий 1: Я представляю, в нашем классе никого не заставишь выступить на сцене.

Ведущий 2: Ты права подружка (пауза), Пиянзов отказался, Лапшин уперся, а остальные вообще сбежали.

Ведущий 1: И что же теперь делать?

Ведущий 2: Не волнуйся, я все уладила.

Ведущий 1: Как?

Ведущий 2: Вызвала милашек - начинающих звезд эстрады.

Ведущий 1: Да ну... а они к нам приедут?

Ведущий 2: А они уже здесь. На сцену приглашаются МИЛАШКИ!

Песня «Мы милашки»

Ведущий 1: Повернись.

Ведущий 2: Что?

Ведущий 1: Повернись говорю, ты видишь, услышав наших девочек, гости к нам пришли, а значит осенний бал начался.

Ведущий 2: Добрый вечер, гости дорогие!

Ведущий 1: Здравствуйте, гости званые да желанные!

Ведущий 2: Мы снова рады видеть вас в нашем зале

Ведущий 1: И весь вечер с вами мы Елена и Мария!

Ведущий 2:

Спасибо, что пришли все на бал осенний

Где чудеса, где вдохновенье!

Ведущий 1:

Где музыка будет звучать для вас

Для вас сейчас осенний вальс!

Ведущий 2: Ой, какие симпатичные!

Ведущий 1: Да уж, но ты не развлекайся, нам пора объявлять следующий номер.

Ведущий 2: Встречайте на сцене Капанова Инна и Кудашова Алина с песней «Я и осень»

Ведущий 1: А сейчас программа осеннего бала прерывается. У нас – реклама.

Ведущий 2:

Пусть вновь музыка звучит!
Все танцуйте! Кто стоит?
Скромность, нынче, не для нас,
А сейчас песня для вас!

Песня «Листопад»

Ведущий 1: Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода ... Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, сердцу - тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту! А как может быть красота без музыки.

Народный танец

Ведущий 2: Какие же молодцы, ребята!

Ведущий 1: А сейчас давайте повеселимся с вами

Ведущий 2: Объявляется игра.

Ведущий 1: Благодарим за игру

Ведущий 2: А теперь мы вас попросим отдохнуть и послушать песню.

Песня «Облака»

Раздается телефонный звонок.

Ведущий 1: Алло! Это Франция! Бонжур, бонжур! Ребята, тише, звонит Пьер Карден. Да, что вы говорите, очень, очень рады.

Ведущий 2: Что случилось? Какой Париж? Что за Кардан? Наверное, французский?

Ведущий 1: Эх ты, темнота. Да не Кардан. Пьер Карден – французский модельер.

Ведущий 2: И зачем она звонила.

Ведущий 1: И вовсе не она, а он. И не только звонил, но и отправил к нам свою последнюю осеннюю коллекцию.

Разрешите представить последние модели осени. Попрошу зрителей оценить их!

(Классы представляют свои модели, а ассистенты моделей – учащиеся этих классов озвучивают их).

Ведущий 2: очень интересная, неординарная коллекция. Скажи-ка, а где можно будет мне приобрести такую коллекцию одежды

Ведущий 1: Что?

Ведущий 2: Да не что, давай уже объявляй следующий номер.

Ведущий 1: А сейчас смотрите новости нашей школы!

Новости

Ведущий 2: И снова с вами мы Елена и Мария!

Ведущий 1: Вы не представляете там за кулисами целая толпа девчонок

Ведущий 2: Не толпа, а группа «Класс» с танцевальным номером «ТАКАТА»

Танец «ТАКАТА»

Ведущий 1: Ну вроде неплохо выступили.

Ведущий 2: Да, а ребята реально клёвые, да?

Ведущий 1: Конечно, я уже их в ФАН клуб организовываю.

Ведущий 2: Меня возьмешь?

Ведущий 1: Посмотрим на твою успеваемость...

Ведущий 2: Ну возьми.., ну возьми..а! (уходят)

Ведущий 1: Ау, ау...

Ведущий 2: Ты, что?

Ведущий 1: Осень пришла, дожди, туманы, а в тумане можно заблудиться, вот тренируюсь...

Ведущий 2: Где заблудиться? В тумане? Да я до школы с закрытыми глазами дойду!

(Закрывает глаза и говорит) Выходишь из дома, проходишь до угла, поворачиваешь, тут осторожнее – злая собака, дальше лужа, попробуем, нет, еще не замерзла.... Все-таки осень грустное время года.

Ведущий 1: Вот бы заменить осень летом!?

Ведущий 2: Это 4 месяца каникул?

Ведущий 1: Да, жаль, что же делать...

Ведущий 2: Попытайся развеселиться – в этом нам помогут девочки 7 класса. Они выступают с песней «Осень».

Ведущий 2: А еще весной дождливая погода...брр

Ведущий 1: Да того и гляди простудишься.

Ведущий 2: Даже стихи про осень грустные.

Ведущий 1: Но красивые...

Ведущий 2: Со стихами о осени выступает Ефремова Мария

Ведущий 1: Чудесное время Осень, После осени приходит зима...

Ведущий 2: А я думаю, хорошее настроение зависит только от нас!

Ведущий 1: И правда, чего же мы ЖДЁМ? Пора посмотреть прогноз погоды

Ведущий 1: А я люблю осень!

Ведущий 2: Почему?

Ведущий 1: На рынках столько овощей!

Ведущий 2: И ты ходишь на рынок за овощами?

Ведущий 1: Конечно, я же люблю их есть!

Ведущий 2: А давай проверим, как любят овощи и фрукты наши гости.

Загадки

Ведущий 1: О, смотри, Смска пришла: «Вы выиграли девушку цыганку. Если не заберёте в течении дня пришлём целый табор.»

Ведущий 2: Лучше одна, чем целый табор

Песня «Цыганочка»

Ведущий 1: А что она убежала от нас?

Ведущий 2: В конюшню ушла, давно видимо лошадей не видела!

Ведущий 1: Мммм....

Ведущий 1: Слушай, Лена, а сказку мы сегодня смотрели?.

Ведущий 2: Нет!

Ведущий 1: Тогда пора объявлять!

Ведущий 2: Сказка «Золотое яичко»

Ведущий 2: Что-то у меня душа петь начинает...

Ведущий 1: Не слышу!?

Ведущий 2: Как не слышишь? Послушайте!

Ведущий 1: Не слышу!?

Ведущий 2: Не может быть, я же слышу!

Ведущий 1: Это готовится к выступлению 8 класс с песней «Дожди»

Ведущий 2: А мне подарили ромашку

Ведущий 1: Да это не тебе. Этот цветок завезли специально для зрителей, которых просим поиграть в конкурсе «Ромашка» . Приглашаются

Ведущий 2: Хорошо повеселились?!

Ведущий 1: Ну а мы вместе с Леной прощаемся с летом, прощаемся с осенью и прощаемся с вами, потому что сейчас последний номер нашего вечера.

Ведущий 2: Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний бал. Впереди зима, весна, лето ... А потом снова осень. Сколько их еще будет в нашей жизни! Мы надеемся что еще не раз зажгутся для всех нас в нашей школе золотые огни Осеннего бала.

Ну вот и закончился наш осенний бал.. До новых встреч!

Ведущий 1: Разве? А дискотека?

Ведущий 2: А дискотека НАЧИНАЕТСЯ!