

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Юнны
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей школы Руководитель ШМО _____/Гилемханова И.В./	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Рахматуллина Г.Х./	«Утверждаю» Директор _____/Миннигулова Ф.А./
Протокол № _____ «__» _____ 2017 г.	«__» _____ 2017 г.	Приказ по школе №__ от «__» _____ 2017г.

Рабочая программа по истории
для 9 класса
учителя истории Рахматуллиной Г.Х.
на 2017 – 2018 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 15.08.2017 г.

Пояснительная записка

Авторы программы Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Лисейцев Д.В

Год издания 2013 Издательство «Баласс»

Количество учебных часов 70

Учебно-методический комплект:

	Название	Автор	Издательство	Год издания
Учебники	Всеобщая история. История новейшего времени. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.	Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, С.С.Кузнецова, В.А.Рогожкин, Н.С.Павлова	«Баласс»	2013
	Российская история. XX - XXI начало века. Учебник для 9 класса основной школы.	Д.Д.Данилов, Д.В.Лисейцев, В.А.Клоков, А.В.Кузнецов, С.С.Кузнецова, Н.С.Павлова, В.А.Рогожкин	«Баласс»	2013

Содержание тем учебного курса

Модуль 1. Всеобщая история: Новейшая история зарубежных стран

Вводная тема. Что изучает Новейшая история

Мир на рубеже Нового и Новейшего времени: основные противоречия в развитии индустриального общества.

Тема 1. Потрясения мировой войны. Мир в 1914–1922 гг.

Первая мировая война (1914–1918 гг.): причины, участники (Антанта и Центральные державы), основные этапы военных действий: 1914 г. – переход к затяжной войне, 1915–1916 гг. – война на истощение, 1917 г. – революция в России и ее выход из войны, 1918 г. – победа Антанты. Итоги: Версальско-Вашингтонская система (новые границы, выплата репараций, унижение Германии, Лига Наций).

Мир после Первой мировой войны: острый социально-экономический кризис, распад империй (Российской, Австро-Венгерской и Османской) и образование новых государств (Прибалтика, Финляндия, Польша, Чехословакия, Югославия и т.д.). Международные последствия революции в России – возникновение коммунистического движения и Коминтерна (цель – мировая социалистическая революция). Революционный подъем в Европе: революции в Германии и других странах, демократизация общественной жизни,

резкое усиление влияния социалистических партий, возникновение фашизма (Б. Муссолини, основные идеи). Революционный подъем в Азии: рост антиколониального движения. В Индии – движение М. Ганди (отличительные особенности идей). В Китае – образование Сунь Ятсенем (отличительные особенности идей) партии Гоминдан.

Тема 2. Мир между войнами. 1922-1939 гг.

Ведущие страны Запада в 1920-х гг.: стабилизация (экономическое процветание, научно-технический прогресс, пацифизм и милитаризм в 1920–1930-х гг.) Становление современной научной картины мира (теория относительности А. Эйнштейна, ядерная физика). Мировой экономический кризис с 1929 г.: причины, начало и последствия в разных странах.

«Новый курс» в США – выход из кризиса через сочетание демократии и государственного регулирования экономики. Ф.-Д. Рузвельт (особенности личности и политических взглядов).

Ведущие страны Запада в 1930-х гг.: варианты выхода из кризиса. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920–1930-х гг. Победа национал-социализма в Германии (1933 г.). А. Гитлер (особенности личности и взглядов). Тоталитарная диктатура в Германии: основные черты и пути выхода из кризиса.

Военно-политические кризисы в Европе (выход Германии из Версальского договора, захват Австрии, Чехословакии и Албании, гражданская война в Испании) и на Дальнем Востоке (агрессия Японии против Китая). Формирование мировых центров силы: СССР и коммунистическое движение, «западные демократии», авторитарные государства-агрессоры (Германия, Италия и Япония).

Тема 3. Пожар Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий: 1939–1941, 1941–1942, 1942–1943, 1944–1945). Антигитлеровская коалиция: причины и цели создания, внутренние противоречия и их преодоление (Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская встречи). Ф.-Д. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль (политические цели и черты личности). «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления: причины, формы борьбы, значение. Итоги войны: потери и уроки, территориально-политические изменения.

Тема 4. Эпоха «холодной войны» 1945–1991 гг.

Создание ООН: цели, структура и средства. «Холодная война»: причины начала (противостояние двух общественных систем и двух сверхдержав). Черты противостояния (гонка вооружений и т.п.). Основные кризисы: Корейская война, Карибский кризис, война во Вьетнаме, Афганская война. Создание военно-политических блоков: НАТО (1949 г.) и ОВД (1955 г.). Попытки разрядки. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке: причины и основные последствия.

Научно-техническая революция: общемировой характер, показатели и последствия. Вопрос о сохранении капиталистического общества в развитых странах Запада: формирование смешанной экономики, социальное государство, «общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 1960-х – начале 1970-х гг. и становление информационного общества (его отличительные особенности). Эволюция политических идеологий во второй половине XX в. в развитых странах Запада (признание разными направлениями общих базовых ценностей – права человека, демократия, рыночная регулируемая экономика и т.д.).

Утверждение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы: копирование советской модели социализма и последствия для развития данных стран.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Тема 5. Рубеж тысячелетий. 1985–2006 гг.

Распад «двухполюсного мира»: реформы в СССР и его распад в 1991 г., падение коммунистических режимов в Европе, изменение роли США. Интеграционные процессы: включение бывших социалистических стран в мировую экономику, образование Европейского союза (1991 г.), заявления о прекращении «холодной войны». Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в. Религия и церковь в современном обществе.

Модуль 2. Российская история: От модернизации к революции

Вводная тема

Проблема примирения исторической памяти разных российских поколений.

Тема 1. Витязь на распутье. Россия на рубеже веков

Проблема пути развития России – общеевропейский или особый? Основные вехи исторического пути нашей страны к началу XX в. Основные проблемы социально-экономической модернизации (крестьянский, рабочий и национальный вопросы).

Основные проблемы культурной и политической модернизации (революция 1905–1907 гг., общество и самодержавие, политический вопрос).

Тема 2. Революционный взрыв. Россия в 1914–1922 гг.

Россия в Первой мировой войне: причины вступления в войну и национальное объединение, 1914 г.: переход к позиционной войне, 1915 г.: «великое отступление», 1916 г.: перестройка экономики, относительные успехи («Брусилловский прорыв»), нарастание общественных противоречий и усталости от войны. Угроза национальной катастрофы.

Революция в России в 1917 г.: причины и начало – февральский переворот. Падение монархии: отречение Николая II 2 марта 1917 г. Временное правительство и Советы: возникновение двоевластия в столице, армии и провинции.

Позиции разных политических сил. В.И. Ленин и цели большевиков. Кризисы Временного правительства и постепенная утрата общественной поддержки.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.: октябрьский переворот (Октябрьская революция) в Петрограде 24–25 октября 1917 г., первые решения: «Декрет о мире», «Декрет о земле», рабочий контроль, право наций на самоопределение. Выборы, созыв и роспуск Учредительного собрания.

Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры: распад союза с левыми эсерами, фактический запрет других партий, контроль ВЧК, однопартийное правительство РКП(б). Брестский мир 1918 г. и выход России из Первой мировой войны. Распад Российской империи: отторжение западных областей, отделение Финляндии, казачьих окраин, Закавказья и т.д.

Гражданская война (1918–1922 гг.): причины, противоборствующие лагеря: красные, белые и зеленые (цели и социальная опора). Иностранная интервенция. «Военный коммунизм»: основные черты. Красный и белый террор, казнь царской семьи. Создание Красной армии (Л. Троцкий, командиры). Белое движение: лидеры (А. Колчак, А. Деникин), цели, причины поражения и победы красных.

Кризис советской власти 1921 г. (крестьянские восстания) и объявление НЭПа. Образование СССР: завершение гражданской войны на окраинах бывшей империи, образование советских республик и их объединение в СССР в 1922 г.; федеративная форма и роль аппарата коммунистической партии в реальном государственном устройстве. Вопрос о причинах победы большевиков.

Модуль 3. Российская история: от разрухи к сверхдержаве

Тема 3. Строительство социализма. СССР в 1922–1939 гг.

Новая экономическая политика: основные черты и результаты. Начало восстановления экономики. Поиск путей построения социализма: борьба в высшем руководстве компартии и установление диктатуры И.В. Сталина (черты личности, их влияние на политику, годы руководства).

Советская модель ускоренной модернизации: причины принятия, первая пятилетка (1928–1932 гг.). Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства: основные методы (1929 г. и раскулачивание), черты, первые результаты и цена. Проблема оправданности ускоренной модернизации СССР.

Формирование централизованной (командной) экономики: плановое руководство промышленностью, роль колхозов, их внутреннее устройство, противоречивость результатов.

Формирование тоталитарного режима в СССР: власть партийно-государственного аппарата, массовые репрессии (причины, методы и значение), культ личности. Конституция 1936 г. Оппозиционные настроения в обществе.

Коренные изменения в духовной жизни: утверждение марксистско-ленинской идеологии (основные черты, значение монопольности), борьба с религией, социалистический реализм в литературе и искусстве (цели, черты, результаты). Достижения советского образования, науки и техники: ликвидация неграмотности, примеры научно-технических побед.

СССР в системе международных отношений в 1920–1930-х гг.: противоречивость целей (СССР и Коминтерн), участие в Генуэзской

конференции (1922 г.) и признание СССР, участие в международных конфликтах и кризисах 1930-х гг., Договор о ненападении с Германией (причины).

Тема 7. Огонь великой войны. СССР в 1939–1945 гг.

СССР во Второй мировой войне: проблема взаимоотношений со странами-агрессорами в 1939–1941 гг., расширение советской территории (советско-финская война, присоединение прибалтийских государств и Молдавии – причины и значение), подготовка к войне.

Соотношение сил накануне войны. Начало Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (этапы и крупнейшие сражения войны). Причины поражений на начальном этапе и причины срыва немецкого плана молниеносной войны. Московское сражение: силы, ход и значение. Г.К. Жуков (особенности личности, роль в войне).

Советский тыл в годы войны: перестройка жизни страны, мобилизация всех сил, трудовой героизм. Геноцид на оккупированной территории: цели, методы, результаты. Партизанское движение: причины, формы борьбы, значение.

Коренной перелом в ходе войны: предпосылки и ход. Сталинградская битва: цели немецкого командования, героическая оборона, контрнаступление 19 ноября 1942 г., значение. Битва на Курской дуге: цели и планы сторон, ход, результаты.

Вклад СССР в освобождение Европы: советская территория, страны Центральной и Восточной Европы, мощь Красной армии (солдаты, военачальники, вооружение). СССР в антигитлеровской коалиции: цели создания, противоречия и соглашения, Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

Итоги Великой Отечественной войны: значение и цена победы. Участие СССР в войне с Японией: цели и результаты. Послевоенное устройство.

Модуль 4. Российская история: от социализма к демократии

Тема 5. «Через тернии к звездам»: СССР в 1945–1985 гг.

Втягивание СССР в «холодную войну». Послевоенное восстановление хозяйства: цели, средства, результаты. Укрепление тоталитарного режима. Идеологические кампании конца 1940-х – начала 1950-х гг.

«Оттепель» и XX съезд КПСС: причины реформ сталинской модели социализма, их черты и значение. Н.С. Хрущев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства. Противоречивость внешней политики СССР в 1953–1964 гг: между разрядкой и кризисами.

«Застой» и кризис советской системы: причины, черты, значение. Л.И. Брежнев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства. Достижение военно-стратегического паритета, разрядка, Афганская война. Диссиденты и оппозиционные настроения в обществе.

Достижения советского образования, науки и техники, искусства 1950–1980-х гг.: успехи в освоении космоса (1957 г. и 1961 г.), исследовании атомной энергии, всеобщее среднее образование и доступность высшего образования.

Тема 6. Испытание свободой: от СССР к России 1985–2006 гг.

Перестройка: причины и направленность. М.С. Горбачев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни: восстановление свободных выборов, I Съезд народных депутатов, возникновение оппозиции коммунистическому руководству страны.

Обострение межнациональных противоречий: причины и последствия. Рост популярности демократического общественного движения, избрание 12 июня 1991 г. президентом России Б.Н. Ельцина. Противоречия между союзным руководством и новыми лидерами республик СССР. Августовские события 1991 г.: образование ГКЧП (его цель), противостояние с российскими властями 19–21 августа, развязка. Распад СССР: вопрос о причинах, «беловежские» соглашения лидеров России, Украины и Белоруссии 21 декабря 1991 г., образование СНГ (цель и участники).

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Переход к рыночной экономике: причины, основные методы (либерализация цен, приватизация) и первые итоги. Острый социально-экономический кризис 1990-х гг.

События октября 1993 г.: причины и значение. Принятие Конституции Российской Федерации (12 декабря 1993 г.).

Российское общество в условиях реформ: борьба различных политических сил и социально-экономические проблемы, проблема сохранения единства федерации и война в Чеченской Республике.

Избрание президентом России В.В. Путина (президентские выборы 2000 г., 2004 г.). Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность, методы и результаты.

Культурная жизнь современной России: основные потери и достижения.

Россия в мировом сообществе: преемник международного статуса СССР, проблема выстраивания новых отношений со странами Запада и Востока.

Требования к уровню подготовки учащихся

1-я и 2-я линии развития. Умение объяснять разнообразие современного мира.

- Добывать, сопоставлять и критически проверять историческую информацию, полученную из различных источников (в том числе из Интернет, СМИ и т.д.).
- Разделять российскую и всеобщую историю Новейшего времени на этапы и объяснять выбранное деление.
- В ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления), развившиеся в эпоху Новейшего времени: социализм и коммунизм, информационное общество, тоталитаризм, авторитаризм, демократия и т.д.

3-я линия развития. Умение рассматривать общественные процессы в развитии.

- Определять основные причины и следствия кризиса капиталистического индустриального общества, социалистических преобразований в нашей стране и их последствия, развитие системы международных отношений в Новейшее время.
- Предлагать варианты мотивов поступков исторических личностей Новейшего времени.

4-я линия развития. Нравственное самоопределение.

- Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, мировых войн Новейшего времени.

5-я линия развития. Культурное и гражданско-патриотическое самоопределение.

- Давать и подтверждать аргументами и фактами собственные оценки действиям деятелей всеобщей и российской истории (в том числе безымянным) по защите своей Родины, изменению общественных порядков.
- Вступать в дискуссию с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого. Различать в исторических текстах (речи): мнения, доказательства (аргументы), факты, гипотезы (предположения). Отстаивая свою позицию, выдвигать контраргументы и перефразировать мысль. Уметь взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми.
- Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах Новейшего времени. Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока по плану	Фактическая дата проведения урока
1	Введение	1	2.09	
2	Исторический путь России	1	4.09	
3	Новые люди и новые вещи	1	9.09	
4	Новые мысли и новые образы	1	11.09	
5	Повторение. «Россия на рубеже XIX-XX вв.»	1	16.09	
6	В огне мировой войны	1	18.09	
7	<u>Империалистическая война</u>	2	23.09	

8			25.09	
9	Начало революции 1917 года	1	30.09	
10	Кризис Российского государства	1	2.10	
11	«Вся власть Советам»	1	7.10	
12	Диктатура партии пролетариата	1	9.10	
13	Начало братоубийственной войны	1	14.10	
14	<u>Выход мира из войны</u>	2	16.10	
15			21.10	
16	Военный коммунизм	1	23.10	
17	Победа Красной Армии	1	28.10	
18	Кризис Советской власти	1	6.11	
19	Повторение. «Мир и Россия в 1914-	2	11.11	
20	1922 гг.»		13.11	
21	<u>От «процветания» к катастрофе</u>	2	18.11	
22			20.11	
23	НЭП-выбор пути	1	25.11	
24	Рывок в будущее	1	27.11	
25	Страна «победившего социализма»	1	2.12	
26	Сталинский социализм	1	4.12	
27	«Зеркало» советской жизни	1	9.12	
28	«В кольце врагов»	1	11.12	
29	<u>Угроза фашизма</u>	2	16.12	
30			18.12	
31	<u>На пути к новой войне</u>	2	23.12	
32			25.12	
33	<u>Повторение. «Мир и Россия в 1922-</u>	2	30.12	
34	<u>1939 гг.»</u>		15.01	
35	СССР в начале Второй мировой войны	1	20.01	
36	<u>Успехи захватчиков</u>	2	22.01	
37			27.01	
38	«Вставай, страна огромная!»	1	29.01	
39	Победы и поражения 1942 года	1	3.02	
40	Коренной перелом в войне	1	5.02	
41	Освобождение народов от фашизма	1	10.02	
42	Победа над фашизмом	1	12.02	
43	<u>Победа над фашизмом</u>	1	17.02	
44	Повторение. «Мир и Россия в годы второй мировой войны»	1	19.02	
45	<u>Разделенный мир</u>	2	24.02	
46			26.02	
47	<u>«Капиталистический Запад»</u>	2	3.03	

48			5.03	
49	<u>«Социалистический Восток»</u>	2	10.03	
50			12.03	
51	<u>Третий- развивающийся мир</u>	1	17.03	
52	<u>Повторение. «Мир во времена «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»</u>	1	19.03	
53	«Заморозки» сталинизма	1	24.03	
54	«Оттепель» в СССР	1	2.04	
55	Бремя сверхдержавы	1	7.04	
56	«Застой» или «развитой социализм»	1	9.04	
57	Перестройка социализма	1	14.04	
58	Распад Советского Союза	1	16.04	
59	Новое российское общество	1	21.04	
60	Новая государственность России	1	23.04	
61	Россия на рубеже тысячелетий	1	28.04	
62	<u>Глобальный мир</u>	1	30.04	
63	Повторение. «Мир и Россия на	2	5.05	
64	рубеже тысячелетий»		7.05	
65	Обобщающее повторение.	6	10.05	
66	«История новейшего времени».		12.05	
67			14.05	
68			19.05	
69			21.05	
70			24.05	

Список литературы

1. Д.Д.Данилов, Д.В.Лисейцев, В.А.Клоков, А.В.Кузнецов, С.С.Кузнецова, Н.С.Павлова, В.А.Рогожкин. Российская история. XX- начало XXI века: Учебник для 9 класса основной школы. - М.: Баласс, 2013. - 384 с.
2. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, С.С.Кузнецова, В.А.Рогожкин, Н.С.Павлова. Всеобщая история. История Новейшего времени. 9 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Баласс, 2013. - 304 с.
3. Э.В. Уткина. Школьные олимпиады. История. 5-9 классы. - М.: Айрис-пресс, 2004. - 224 с.
4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в новой форме. История. - М.: «Интеллект-Центр», 2009. - 128 с.
5. История России. 20 век: 9-11 кл.: Школьный словарь-справочник. - М.: Астрель, 2002. - 544 с.
6. Нестандартные уроки в школе. История (8-11 классы). - Волгоград: Учитель, 2002. - 80 с.

